



Speerpunten 2021- 2022

Zien doen - Zelf doen - Doet leren

Dé kracht van VMBO Maastricht

Binnen VMBO Maastricht is een eigen schoolvisie ontwikkeld, met de LVO-beleidsvisie Horizon 2025 als leidraad.

Deze schoolvisie is gebruikt als basis voor het schooljaarplan 2021-2022, met de volgende speerpunten:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Teacher leadership | <i>Docenten voelen zich verantwoordelijk voor de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen. Zij werken proactief aan het creëren van een positief leerklimaat en een solide schoolorganisatie</i> |
| 2. Curriculum | <i>Een duurzaam curriculum waarin de leerling zich optimaal heeft voorbereid op zijn vervolgopleiding.</i> |
| 3. Taal-en rekenbeleid | <i>Alle leerlingen hebben minimaal een 2F niveau voor taal en rekenen.</i> |

Bovenstaande dient als leidraad voor onderstaande onderliggende ambities, waarbij het fundament voor duurzame kwaliteit ons in staat stelt flexibel in te spelen op veranderende omstandigheden, toekomstgericht te werken en eveneens te waarborgen dat de basiskwaliteit op orde blijft.

- Totstandkoming gedragen visie, realiteitsbesef, eigenaarschap en verantwoordelijkheid op het gebied van leerlingzorg, onderwijsontwikkeling en onderwijsorganisatie;
- Verhogen handelingsrepertoire eigenaarschap en handelingsbekwaamheid mentor;
- Verhogen handelingsrepertoire eigenaarschap en betere beoordeling vaksecties;
- Verbetering mate van didactisch handelen/ differentiatie in de les;
- Solide in-, door-en afstroom binnen de doorlopende leerlijnen;
- Op weg naar inclusiever onderwijs;
- LOB & burgerschapsvorming lopen als rode draad door het gehele curriculum
- Vergroten gevoel van veiligheid bij leerlingen en medewerkers door het bieden van een (sociale, psychische en fysieke) veilige omgeving
- Een fysieke en sociale omgeving die gezond gedrag en leefstijl, het welbevinden en de schoolprestaties van leerlingen en medewerkers bevordert.
- Begroting is sluitend en duurzaam;
- Kwaliteitscultuur & onderwijskwaliteit bewaken, verbeteren, borgen, stimuleren & ontwikkelen.

De coronacrisis heeft ertoe bijgedragen dat er kansen ontstaan om ons onderwijs structureel te verbeteren met de focus op wat belangrijk is.

Dit voorjaar heeft de onderwijsinspectie het vertrouwen hierin bekrachtigd wat heeft geresulteerd in de toekenning van het oordeel **Voldoende**. Het intensieve toezicht op de school is daarmee tot een einde gekomen. De school valt weer onder het reguliere toezicht.